

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ АГРАРНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ ТВАРИН

«Затверджую»
Директор Інституту
біології тварин НААН
д.б.н., с.н.с.



Ю. Т. Салига
«22» лютого 2021 р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПРОЕКТНІ ГРУПИ І ГРУПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З РОЗРОБЛЕННЯ
ТА СУПРОВОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВИХ ПРОГРАМ В
ІНСТИТУТІ БІОЛОГІЇ ТВАРИН НААН

Затверджено вченою радою
Інституту біології тварин НААН
Протокол № 3 від 22.02.2021 р.

ВСТУП

«Положення про проектні групи та групи забезпечення з розроблення і супроводження освітньо-наукових програм в Інституті біології тварин НААН», (далі – Положення) складено на виконання вимог закону України «Про вищу освіту», відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347 (далі Ліцензійні умови) та «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977 (далі Положення про акредитацію), «Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Інституті біології тварин НААН України», «Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти Інституту біології тварин НААН», «Положення про порядок розробки, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду освітньої програми в Інституті біології тварин НААН», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Інституту біології тварин НААН» та інших нормативних документів.

Метою Положення є вдосконалення організації розроблення, впровадження та супроводження освітньо-наукових програм і навчальних планів, вдосконалення та розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Інституті біології тварин НААН (далі – ІБТ НААН).

Вимоги цього Положення є обов'язковими для всіх учасників освітнього процесу в ІБТ НААН.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Розроблення та впровадження освітньо-наукових програм і навчальних планів в Інституті біології тварин НААН здійснюється проектними групами з розроблення освітньо-наукових програм.

1.2. Супроводження, моніторинг, корегування та реалізація освітньо-наукових програм, навчальних планів в ІБТ НААН здійснюється групами забезпечення спеціальності 091 Біологія.

1.3. Проектні групи та групи забезпечення спеціальності 091 Біологія є учасниками внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на рівні ІБТ НААН.

1.4. Проектні групи та групи забезпечення спеціальності формуються з науково-педагогічних працівників, на яких покладається відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти третього рівня за спеціальністю 091 Біологія.

1.5. Проектну групу очолює керівник проектної групи, групу забезпечення спеціальності очолює керівник групи забезпечення спеціальності.

1.6. При розробці освітньо-наукової програми, її освітніх компонентів і результатів навчання необхідно враховувати пропозиції стейкхолдерів (зацікавлених сторін, а саме: роботодавців, випускників, здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, викладачів).

1.7. Відповідно до «Положення про акредитацію освітніх програм» за якість підготовки здобувачів вищої освіти за певною освітньою програмою на певному рівні вищої освіти несе гарант освітньої програми.

2. ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

2.1. **Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма** – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, кількість кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, потрібних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), які повинен опанувати здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

2.2. **Освітньо-наукова програма** розробляється для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти і повинна, крім інших вимог, відповідати науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечувати їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю. **Освітньо-наукова програма** – це система освітніх компонентів на третьому рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає:

— *мету та цілі ОНП*. ОНП повинна мати чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ІБТ НААН. Цілі ОНП та програмні результати навчання повинні визначатися з урахуванням позицій і потреб зацікавлених сторін (стейкхолдерів), а також тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних

вітчизняних (національних) та іноземних (закордонних) освітніх програм;

— *вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;*

— *перелік навчальних дисциплін (освітніх компонентів) і логічну послідовність їх вивчення.* Освітні компоненти, включені до ОНП, повинні складати логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяти досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання, не допускати дублювання змісту різних освітніх компонентів. Зміст повинен відповідати предметній області спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною), передбачати практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, а також набуття соціальних навичок (soft skills). ОП повинна передбачати можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством;

— *кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми.* Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) повинен відповідати вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності), а також реалістично відбивати фактичне навантаження здобувачів, яке повинно бути відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання;

— *очікувані (програмні) результати навчання (компетентності, знання і уміння) (матриця відповідності),* якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти. ОНП повинна забезпечувати змогу досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня;

— *форми атестації здобувачів, які відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності);*

— *характеристика системи внутрішнього забезпечення якості освіти,* що передбачає опис оцінювання здобувачів вищої освіти, підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, запобігання та виявлення академічного плагіату, підходи до навчання та викладання, реагування на виявлені недоліки в ОНП, реалізації освітньо-наукової програми тощо;

— *правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти,* зокрема під час академічної мобільності, а також правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

2.3. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

2.4. ОНП використовується під час:

розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін і

програм практик;

— розроблення засобів діагностики якості навчання;

— визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

— проведення внутрішнього оцінювання якості провадження освітньої діяльності за відповідною ОНП на певному рівні вищої освіти;

— проведення зовнішнього оцінювання якості (акредитаційної експертизи) провадження освітньої діяльності за відповідною ОП на певному рівні вищої освіти, інспектування освітньої діяльності;

— професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

2.5. З метою забезпечення відповідності змісту підготовки фахівців вимогам ринку праці (замовників), сучасного виробництва, досягненням світової та національної науки, техніки та технологій, реалізації власних наукових шкіл та науково-технічних розробок, профорієнтаційної роботи Інституту може запроваджувати ОНП в межах ліцензованих спеціальностей.

2.6. Запровадження нової ОНП в межах певної спеціальності передбачає такі етапи:

— проектна група в особі керівника проектної (робочої) групи ініціює процес запровадження нової ОНП;

— наказом директора Інституту призначається гарант ОНП;

— *гарант ОП* на підставі аналізу стану та перспектив розвитку галузі повинен:

- визначити компетентності фахівця, які затребовані на ринку праці;
- на підставі вищезазначеного сформулювати найменування ОНП;
- отримати підтримку потенційних стейкхолдерів (замовників підготовки фахівців, роботодавців, студентів) у вигляді листів, протоколів спільних засідань, результатів опитувань, рецензій;

- надати обґрунтування необхідності запровадження нової ОНП, зазначивши перелік освітніх компонентів, а також відомості про їх кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення;

- розробити навчальний план ОНП;

- розробити робочі програми дисциплін тощо;

- гарант ОНП подає на розгляд Вченої ради Інституту біології тварин НААН розроблені документи;

— рішення про запровадження нової ОП ухвалюється Вченою радою ІБТ НААН України і затверджується Головою Вченої ради Інституту;

— на сайті Інституту публікують достовірну інформацію про ОНП (включаючи її цілі, програмні очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства.

2.7. З метою забезпечення якості освіти гарант ОНП повинен здійснювати моніторинг і періодично переглядати ОНП, забезпечуючи її відповідність зазначеним цілям, а також потребам стейкхолдерів і суспільства.

Перегляд ОНП повинен відбуватись не менше одного разу на рік. У результаті такого перегляду має здійснюватися вдосконалення програм на основі рекомендацій, відгуків пропозицій стейкхолдерів. Для документального підтвердження позицій стейкхолдерів бажано зберігати листи від

стейкхолдерів, протоколювати зустрічі, робити звіти з аналізу відкритих джерел тощо. Також під час перегляду ОНП повинні братися до уваги результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій цієї та інших ОНП).

2.8. Зміни до ОНП за подання гаранта ОНП та групи забезпечення ухвалює Вчена рада Інституту та затверджує директор ІБТ НААН. Про будь-які зміни, як заплановані, так і реалізовані упродовж цього процесу, інформують усі зацікавлені сторони, зокрема, розміщенням відповідної інформації на сайті Інституту.

2.9. Припинення провадження освітньої діяльності за ОНП проводиться наказом директора на підставі подання гаранта ОНП.

3. ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. *Гарант ОНП* – це визначений за наказом директора Інституту науково-педагогічний працівник, який несе відповідальність за її якість, має науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною або спорідненою до освітньої програми спеціальністю, стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менше 10 років. За відсутності відповідного наказу гарантом ОНП вважається керівник відповідної групи забезпечення, призначений ІБТ НААН відповідно до Ліцензійних умов.

3.1. До функцій гаранта ОНП належить:

— внесення пропозицій щодо затвердження або оновлення ОНП та навчального плану для відповідного рівня вищої освіти та спеціальності;

— постійний моніторинг та вдосконалення освітньої програми залежно від пропозицій стейкхолдерів, а також тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм;

— внесення змін до кадрового складу працівників, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти (для дотримання Ліцензійних вимог та вимог ОНП); такі зміни узгоджуються та затверджуються Вченою радою Інституту;

— ініціювати необхідні процедури для покращення матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОНП;

— проходження процедури зовнішнього оцінювання якості освіти за ОП.

3.2. Кандидатуру гаранта ОНП обирають серед членів групи забезпечення та обговорюють на засіданні Вченої ради Інституту.

3.3. Гарант ОНП на підставі витягу з протоколу засідання Вченої ради затверджується директором Інституту.

3.4. У разі незадовільної роботи гаранта ОНП рішенням Вченої ради призначається інший гарант, про що видається відповідний наказ.

3.5. У разі неможливості тимчасово виконувати свої обов'язки гарант ОНП призначає заступника з членів проектної групи або групи забезпечення.

3.6. Рішенням директора Інституту може бути встановлена матеріальна винагорода в способи, що не суперечать законодавству та статуту Інституту.

4. ФОРМУВАННЯ ПРОЕКТНИХ ГРУП

4.1. *Проектна група* – визначена наказом директора Інституту група науково-педагогічних та/або наукових працівників, які відповідальні за започаткування освітньої діяльності за спеціальністю на третьому рівні вищої освіти і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.

4.2. Проектна група повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників (Додаток 1), які працюють в ІБТ НААН за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і не входять (входили) до жодної проектної групи Інституту або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі (крім проектної групи з цієї ж спеціальності в ІБТ НААН).

4.3. Для освітньо-наукового ступеня доктора філософії у складі повинні бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та вчене звання, з них не менше двох докторів наук та/або професорів.

4.4. Для отримання ліцензії з правом навчання іноземців та осіб без громадянства один із членів проектної групи повинен володіти англійською мовою на рівні B2 за Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти або кваліфікаційними документами (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням зазначеної мови.

4.5. Керівником проектної групи призначається один з її членів, який має науковий ступінь і стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як десять років для освітньо-наукового ступеня доктора філософії.

4.6. Керівник проектної групи не може в поточному навчальному році одночасно керувати іншими проектними групами, за винятком керівництва проектними групами за різними рівнями вищої освіти в межах однієї спеціальності в ІБТ НААН.

4.7. Вимогою до керівника проектної групи є наявність в нього не менше однієї статті у періодичному виданні, яке включене до однієї з наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.

4.8. Кандидатури керівника та членів проектної групи певної спеціальності відповідного рівня вищої освіти обговорюються на засіданні Вченої ради Інституту, ухвалюються протоколом засідання Вченої ради.

4.9. На третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії) наукові керівники аспірантів, як правило, є членами груп забезпечення. Як виняток, керівником може бути особа, що не входить до відповідної проектної групи. При цьому його кваліфікація має забезпечувати належний рівень здійснення керівництва.

4.10. Склад кожної проектної групи засідання схвалюється рішенням Вченої ради Інституту та затверджується наказом директора Інституту.

4.11. Будь які зміни до складу проектних груп у разі її незадовільної роботи або змінах у кадровому складі ІБТ НААН України схвалюються рішенням Вченої ради Інституту та затверджуються наказом директора Інституту.

5. ФУНКЦІ ПРОЕКТНОЇ ГРУПИ

Проектні групи при започаткуванні освітньої діяльності у сфері вищої освіти виконують такі функції:

5.1. Оцінюють актуальність освітньої програми та відповідність її стандартам, чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти:

5.1.1. З метою забезпечення якості освітніх програм, їх актуальності та відповідності визначеним цілям, потребам здобувачів вищої освіти та суспільства. Проектні групи здійснюють моніторинг освітніх програм, у випадку необхідності.

Процес моніторингу освітніх програм передбачає аналіз та оцінювання таких чинників:

- змісту та актуальності програми;
- змін потреб суспільства;
- навчального навантаження, навчальних досягнень та успішності здобувачів вищої освіти;
- очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти щодо програм;
- відповідності навчального середовища меті освітніх програм;
- очікувань та задоволеності роботодавців рівнем підготовки випускників.

5.2. Формують профіль програми, а саме: мету, характеристику, програмні результати навчання, перелік загальних та фахових компетентностей та ін.

5.3. Розробляють освітні програми, навчальні плани, пояснювальні записки та іншу документацію, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів вищої освіти за відповідною освітньою програмою з урахуванням рекомендацій навчального відділу щодо їх структури.

5.4. Забезпечують своєчасне рецензування освітніх програм.

5.5. Здійснюють аналіз забезпечення освітньої програми необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичною літературою, устаткуванням, обладнанням, технічними засобами навчання тощо.

6. ГРУПИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

6.1. *Група забезпечення спеціальності* — група науково-педагогічних та/або наукових працівників, для яких ІБТ НААН є основним місцем роботи і які відповідають за виконання освітніх програм за спеціальністю на певних рівнях вищої освіти особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним Ліцензійними умовами.

6.2. Група забезпечення спеціальності в Інституті повинна складатися з науково-педагогічних або наукових працівників (Додаток 2), які працюють в Інституті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять (входили) до жодної групи забезпечення спеціальності Інституту або іншого закладу вищої освіти в поточному семестрі. Кваліфікація відповідно до спеціальності — кваліфікація особи, підтверджена

документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 Ліцензійних умов.

6.3. Склад групи забезпечення спеціальності повинен відповідати таким вимогам:

6.3.1. Частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично проводиться освітня діяльність, і становить не менше 60 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення спеціальності для рівня доктора філософії.

6.3.2. Частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, встановлюється для найвищого рівня, за яким фактично проводиться освітня діяльність і становить не менше 30 відсотків для рівня доктора філософії.

6.4. Склад кожної групи забезпечення спеціальності на підставі відомостей про якісний склад групи забезпечення спеціальності у сфері вищої освіти та витягу з протоколу її засідання схвалюється рішенням Вченої ради Інституту та затверджується наказом директора Інституту. До групи забезпечення спеціальності можуть входити члени проектної групи з цієї спеціальності.

6.5. Будь-які зміни у складі груп забезпечення спеціальності у разі їх незадовільної роботи або змінах у кадровому складі ІБТ НААН здійснюються на підставі змінених відомостей про якісний склад групи забезпечення спеціальності у сфері вищої освіти схвалюються рішенням Вченої ради Інституту та затверджуються наказом директора ІБТ НААН.

7. ФУНКЦІ ГРУП ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Групи забезпечення спеціальності під час провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти виконують такі функції:

7.1. Протягом усього терміну навчання за освітньою програмою оцінюють актуальність освітньої програми та відповідність її стандартам, чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти (Додаток 3):

7.2. Метою забезпечення якості освітніх програм, їх актуальності та відповідності визначеним цілям, потребам здобувачів вищої освіти та суспільства Групи забезпечення спеціальності здійснюють моніторинг освітніх програм, у випадку необхідності, періодичний перегляд освітніх програм.

7.3. За необхідністю розробляють зміни до навчальних планів та іншої навчально-методичної документації, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів вищої освіти за відповідною освітньою програмою.

7.4. Здійснюють аналіз забезпечення освітньої програми необхідними інформаційними ресурсами, навчально-методичною літературою, устаткуванням, обладнанням, технічними засобами навчання тощо.

7.5. Беруть участь у формуванні та розподілі навчального навантаження з дотриманням кадрових вимог Ліцензійних умов.

7.5.1. Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють

освітній процес, повинні мати стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

7.5.2. Для третього (освітньо-наукового) рівня (доктор філософії) кадровий склад ІБТ НААН повинен включати з розрахунку на кожних два здобувачі освітнього ступеня доктора філософії одного викладача, який має науковий ступінь та/або вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності, підтверджену науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими у пункті 30 Ліцензійних умов.

7.5.3. Здійснюють підготовку процесу ліцензування спеціальностей та акредитації освітніх програм.

7.6. Спільно з адміністратором ЄДЕБО, відділом кадрів Інституту та лабораторією інтелектуальної власності та аналітичних досліджень забезпечують актуальність внесеної інформації в ЄДЕБО, офіційному сайті, інформаційній веб-сторінці ІБТ НААН України.

8. КВАЛІФІКАЦІЯ ВІДПОВІДНО ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Кваліфікація відповідно до спеціальності — кваліфікація особи, підтверджена документом про освіту чи науковий ступінь із відповідної спеціальності або підтверджена науковою, науково-педагогічною, педагогічною чи іншою професійною діяльністю за відповідною спеціальністю за не менш як сімома видами чи результатами, переліченими в пункті 30 Ліцензійних умов. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection.

2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії.

4. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня.

5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи.

6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.

7. Робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН.

8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального

виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання.

9. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника.

10. Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад).

11. Наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення.

12. Наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування.

13. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

14. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю.

15. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років.

16. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.

9. ВЗАЄМОДІЯ ЗІ СТРУКТУРНИМИ ПІДРОЗДІЛАМИ

Керівник, члени проектної групи та гарант і члени групи забезпечення спеціальності у своїй діяльності взаємодіють з відділами Інституту відділом кадрів та іншими структурними підрозділами Інституту біології тварин НААН в межах виконання своїх обов'язків.

ВІДОМОСТІ

Про проектну групу освітньої діяльності у сфері вищої/післядипломної освіти для осіб з вищою освітою

Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу _____ або кафедри _____ із спеціальності _____ /післядипломної освіти для осіб з вищою освітою підрозділу _____ або кафедри _____ із спеціальності у _____ галузі

Прізвище, імя, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, видачі)	Примітки**
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)							
Особи, які працюють за сумісництвом							

* Додатково зазначається наявність сертифіката відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або наявність кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням зазначеної мови у разі провадження освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства.

** Зазначаються додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності.

ВІДОМОСТІ

про якісний склад групи забезпечення освітніх програм спеціальності у сфері вищої/післядипломної освіти для осіб з вищою освітою (для розширення провадження освітньої діяльності в разі збільшення ліцензованого обсягу)

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно або категорія, педагогічне звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, видачі)	Примітки**
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)						
Особи, які працюють за сумісництвом						

* Додатково зазначається наявність сертифіката відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або наявність кваліфікаційних документів (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що пов'язані з використанням зазначеної мови у разі провадження освітньої діяльності з підготовки іноземців та осіб без громадянства.

** Зазначаються додаткові показники, що визначають кваліфікацію працівника, відповідно до спеціальності.

Результати моніторингу

(назва освітньої програми)
Інституту біології тварин НААН

№ п/п	Показники	Значення показників
1	Назва і рівень освітньої програми	
2	Рік проведення моніторингу	
3	Респонденти (вказати групи та кількість аспірантів, які опитувалися)	
4	Зауваження та пропозиції за результатами моніторингу	
5	Загальні висновки щодо відповідності освітньої програми цілям, потребам студентів та суспільства	
6	Висновки щодо необхідності перегляду освітньої програми	

Директор Інституту

Салига Ю. Т.