

ІНСТИТУТ БІОЛОГІЇ ТВАРИН НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ НАУК
УКРАЇНИ

Звіт
про результати опитування здобувачів освітньо-наукового рівня
доктора філософії ІБТ НААН

Опитування здобувачів освітньо-наукового рівня доктора філософії Інституту біології тварин проводилося у липні 2022 року з метою вивчення якості реалізації освітніх-наукових програм та умов освітнього середовища ІБТ НААН.

До анкетування були залучені 15 аспірантів за всіма освітньо-науковими програмами, з них: 6 денної форми навчання, 8 вечірньої форми навчання та 1 контрактно ї форми навчання.

У межах опитування аспірантам було запропоновано заповнити анонімні анкети, які містили питання щодо освітнього процесу та умов освітнього середовища ІБТ НААН.

У межах опитування здобувачам було запропоновано Учасники опитування мали змогу оцінити рівень своєї задоволеності навчанням в аспірантурі (рис. 1). Отримані результати свідчать про те, що в цілому здобувачі освітньо-наукового рівня доктора філософії задоволені організацією освітнього процесу.



Рис. 1. Розподіл відповідей респондентів на питання «Наскільки Ви в цілому задоволені навчанням в аспірантурі в ІБТ НААН».

Учасники опитування мали змогу також висловити свою думку щодо рівня задоволеності освітньо-науковою програмою за якою вони навчаються. Так, 9 респондентів відповіли, що «повністю задоволені освітньо-науковою програмою», 5 – «швидше задоволені» та 1 – «швидше не задоволений».

Аналізуючи відповіді респондентів на питання анкети «Чи передбачає програма доктора філософії оволодіння аспірантами сучасними методами досліджень, інформаційними технологіями та навичками, а їх впровадження буде застосоване Вами при розв’язанні комплексних наукових і практичних проблем» зазначимо, що усі опитувані респонденти дали позитивні відповіді (рис. 2).

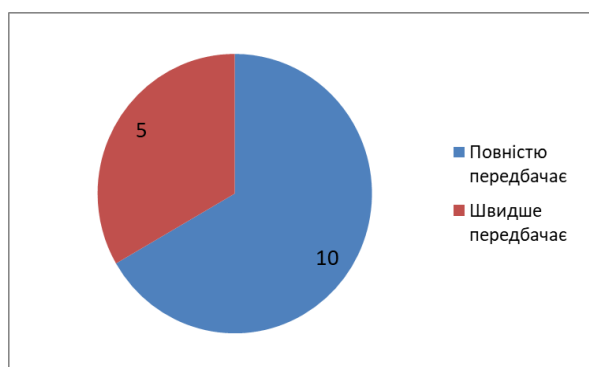


Рис. 2. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи передбачає програма доктора філософії оволодіння аспірантами сучасними методами досліджень, інформаційними технологіями та навичками, а їх впровадження буде застосоване Вами при розв’язанні комплексних наукових і практичних проблем».

У межах опитування аспірантам було запропоновано висловити свою думку щодо відповідності освітньо-наукової програми (перелік навчальних дисциплін) їх науковим інтересам. Так, 14 опитаних аспірантів надали відповідь «Так», що є підтвердженням високої якості змістовної складової освітньо-наукових програм, відповідності науковим інтересам здобувачів доктора філософії. При цьому, лише один 1 респондент відповів, що зміст освітньо-наукової програми не відповідає його науковим інтересам.

При дослідженні питання щодо створення умов для публікації результатів дослідження у фахових рейтингових журналах, які індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science більшість опитаних

аспірантів зазначили, що освітньо-наукова програма створює умови для їх публікації (рис. 3).

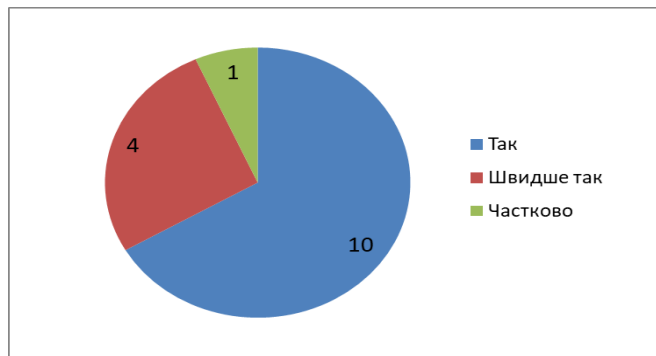


Рис. 3. Розподіл відповідей респондентів на питання «Освітньо-наукова програма доктора філософії створює умови для публікації результатів дослідження у фахових рейтингових журналах, які індексуються в наукометричних базах даних Scopus та Web of Science».

Аналізуючи результати опитування щодо надання здобувачам освітньо-наукового рівня доктора філософії можливості для здійснення наукової діяльності, можна зазначити, що в цілому здобувачі швидше задоволені наданими їм можливостями, зокрема:

- надання консультативної підтримки аспірантам з боку провідних вчених інституту (підготовка та проведення наукових робіт, опрацювання одержаних результатів, написання статей тощо (13 опитаних респондентів відповіли «так») та 2 – «частково»);
- доступ до міжнародних баз даних та електронних ресурсів (12 опитаних аспірантів відповіли «так» та 3 – «важко відповісти»);
- підтримка щодо підготовки та супроводу грантових заявок, проєктів тощо (12 респондентів відповіли «так», 1 – «ні» та 2 – «важко відповісти»);
- долучення до міжнародної академічної спільноти (8 опитаних респондентів оцінили на «відмінно», 5 – «добре» та 3 – «важко відповісти»);
- можливостями для проведення і апробації результатів наукових досліджень (конференції, семінари, круглі столи, доступ до матеріально-технічної бази, обладнання тощо) (10 опитаних респондентів відповіли, що «повністю задоволені» та 5 – «швидше задоволені»). Слід також зазначити, що лише 1 з опитуваних здобувачів стикався з проблемами проведення наукових

досліджень, а саме недостатнє забезпеченість обладнанням та реактивами у лабораторії.

Учасники опитування мали змогу оцінити рівень інституційної спроможності Ради молодих вчених Інституту біології тварин НААН за 10 бальною шкалою, де: «1» – найнижча оцінка, а «10» – найвища. Результати опитування свідчать про досить високу оцінку роботи РМВ ІБТ, яка становить 8,7 б. (середній бал). Крім цього 13 опитаних аспірантів зазначили, що активно залученні до діяльності, яку проводить РМУ ІБТ НААН. Також учасникам опитування була надана можливість висловити свої пропозиції щодо діяльності РМВ до реалізації яких вони готові долучитись. Так, 7 опитаних аспірантів висловили наступні пропозиції :

- збільшити кількість засідань РМВ щодо підтримки та підготовці до конференції, грантів, тощо з боку РМВ.
- готові долучатись до подання спільних грантових заявок;
- готові долучитись до організації та проведення конференцій, круглих столів, наукових дискусій зустрічей з відомими вченими, участі у конференціях;
- задоволені роботою РМВ та готові працювати над поставленими цілями;
- долучатися до організації дозвілля аспірантів (екскурсії тощо);

Респондентам було також запропоновано оцінити рівень інформації, яка висвітлюється на сайті ІБТ НААН та його сторінках в соціальних мережах. Більшість опитаних зазначили, що інформація щодо діяльності інституту, актуальні конференції, конкурси, проєкти, стажування, гранти – достатньо висвітлена (рис. 4).

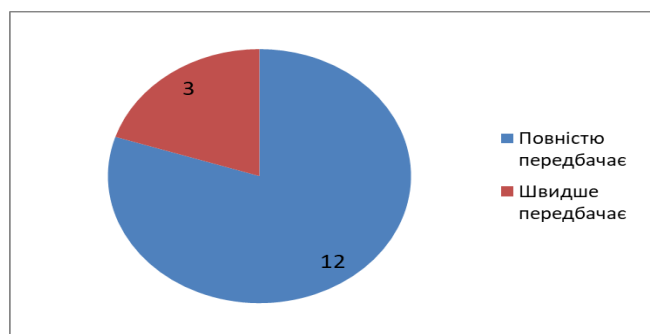


Рис. 4. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи задоволені Ви рівнем інформації (діяльність інституту, актуальні конференції, конкурси, проєкти, стажування, гранти тощо), яка висвітлюється на сайті ІБТ НААН та його сторінках в соціальних мережах».

Аналізуючи відповіді респондентів на питання анкети «Чи проводяться заходи для розвитку в аспірантів навичок soft skills (так звані м'які навички», «соціальні навички» чи «навички успішності»)» зазначимо, що 14 з опитаних здобувачів відповіли «так» та 1 – «важко відповісти», що свідчить про можливість розвитку soft skills під час навчання в аспірантурі (вміння вести дискусії, переговори, презентувати свої дослідження на конференціях, семінарах круглих столах, комунікувати з керівниками та колегами тощо).

За результатами анкетування здобувачів освітньо-наукового рівня доктора філософії 14 респондентів відповіли, що для здобувачів проводяться заходи на тему дотримання культури академічної доброчесності та вони ознайомлені з політикою академічної доброчесності в інституті, лише 1 надав відповідь «важко відповісти».

Слід також відзначити, що 15 опитаних респондентів зазначили, що ІБТ НААН надає аспірантам комфортні умови навчання, а також забезпечує належні умови навчально-освітнього процесу у зв'язку з воєнним станом (Рис. 5.).

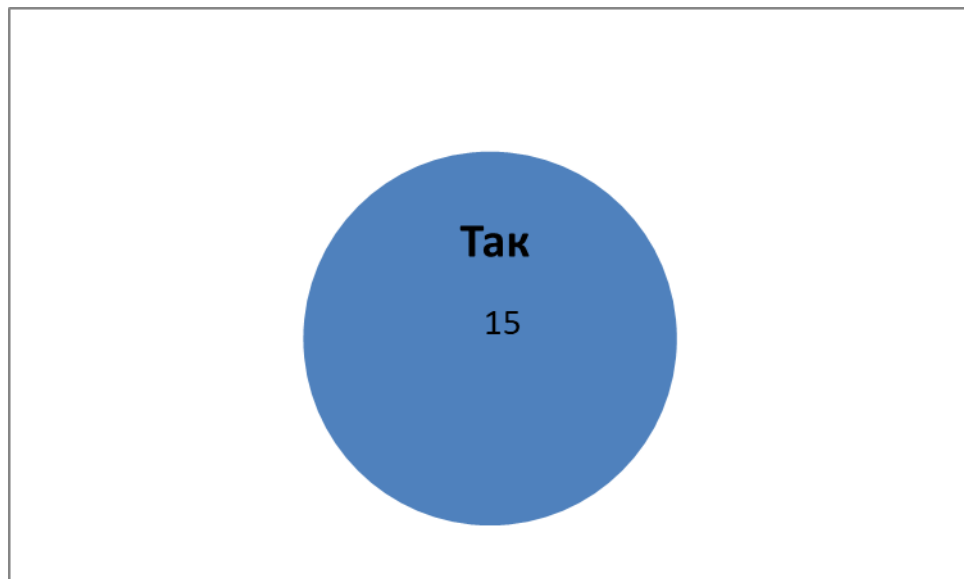


Рис. 5. Розподіл відповідей респондентів на питання «Чи забезпечує ІБТ НААН належні умови навчально-освітнього процесу у зв'язку з воєнним станом».

Для покращення освітньо-наукової програми та роботи інституту в цілому здобувачам освітньо-наукового рівня доктора філософії було

запропоновано висловити свої пропозиції зазначимо, що 7 опитаних респондентів висловили пропозиції або побажання:

- покращення матеріально-технічного забезпечення;
- розробити електронні форми для можливості завантаження на сайт звітів аспірантів та їх затвердження;
- збільшення фінансування.

На це ж питання були отримані відповіді, що підтверджують задоволеність аспірантів освітньо-науковою програмою та роботою інституту в цілому, наприклад, «освітньо-науковою програмою повністю задоволена, наразі не бачу, що ще можливо покращити», «в останні роки ІБТ гарно розвивається, бажаю успіхів!».